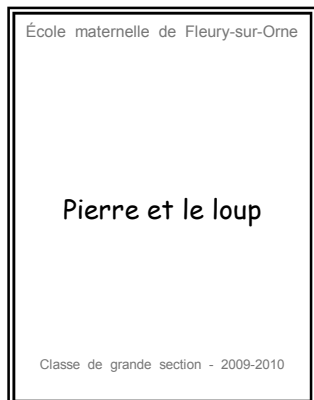


Le travail à partir de notre livre **Pierre et le loup**

"Notre" **Pierre et le loup** est devenu un support privilégié de lecture.



Nous nous entraînons à reconnaître et mémoriser des mots du livre avec nos étiquettes.

Exemples :

Pierre

loup

canard

grand-père

Nous avons aussi repéré les "endroits" écrits dans l'histoire :

au jardin zoologique

dans l'arbre

à la maison

dans la pré

Cette collection augmentera avec nos prochains livres.

On s'aperçoit que pour "l'arbre", il n'y a pas "le" ou "la" :

l'arbre

Pareil pour "l'oiseau" :

l'oiseau

On va démarrer une autre collection...

En utilisant l'écrit, en l'observant, en discutant entre nous, on va découvrir comment il est construit, comment il fonctionne, comment s'écrivent les textes, comment s'écrivent les phrases, comment s'écrivent les mots : on va découvrir des règles, le code de l'écrit (comme le code de la route), qui vont servir pour écrire nous-mêmes.

Enfin... on commence, et ça continuera dans les autres classes...

Nous nous entraînons à reconnaître les mots quelle que soit la façon dont ils sont écrits :

Colorie le mot

grand-père

grand-mère

maman

grand-père

grand-papa

Mathys

Adèle

Bryce

Zoé

LÉO

grand-père

grand-mère

Melih

grand-père

Audrey

grand-père

Margot

Pauline

LÉO

grand-père

Lola

grand-père

papa

Tatiana

grand-père

Maélys

grand-père

Nous nous entraînons à être attentifs à la manière dont les mots sont écrits ; ils sont longs, courts, ont des lettres en double ou en triple. En script, ils ont des lettres qui "dépassent" en haut ou en bas.

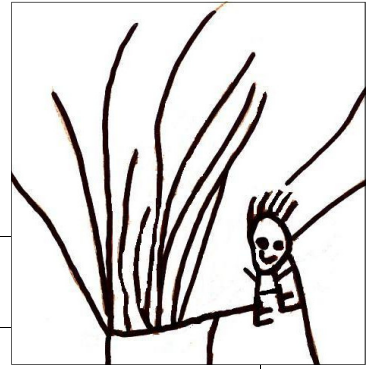
Colorie les lettres du mot et écris combien de fois elle sont présentes :

PIERRE

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

Nous nous entraînons à reconnaître et repérer dans le texte les expressions de lieux :

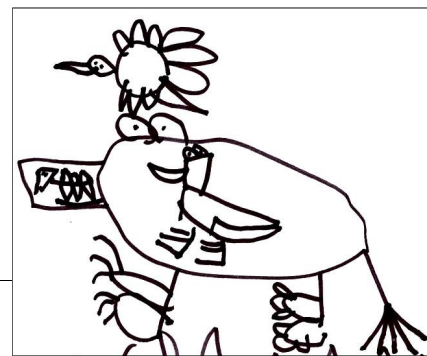
Je colorie les expressions qui disent où se passe l'histoire :



couverture	Pierre et le loup
page 2	Pierre désobéit à son grand-père. Il va dans le pré.
page 4	Le grand-père ramène Pierre à la maison.
page 6	Tout à coup, le loup arrive.
page 8	Le loup mange le canard.
page 10	Pierre monte dans l'arbre avec une corde.
page 12	Pierre attrape le loup par la queue.
page 14	Tout le monde emmène le loup au jardin zoologique. fin

Même chose avec les personnages de l'histoire :

Je colorie
les personnages de l'histoire :



couverture	Pierre et le loup
page 2	Pierre désobéit à son grand-père. Il va dans le pré.
page 4	Le grand-père ramène Pierre à la maison.
page 6	Tout à coup, le loup arrive.
page 8	Le loup mange le canard.
page 10	Pierre monte dans l'arbre avec une corde.
page 12	Pierre attrape le loup par la queue.
page 14	Tout le monde emmène le loup au jardin zoologique. fin

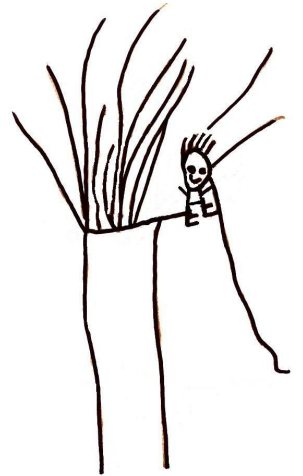
Nous nous entraînons à reconstituer le texte : repérer les mots, les espaces entre les mots, le début, la fin, la ponctuation, les majuscules, ne pas coller les mots à l'envers...

Relire à la fin pour vérifier.

On peut s'aider des affiches ou de son propre livre, on peut le faire sans aide si on y arrive. On peut s'entraider.

Découpe les étiquettes et reconstitue le paragraphe.

_____ .



avec

dans

une

corde

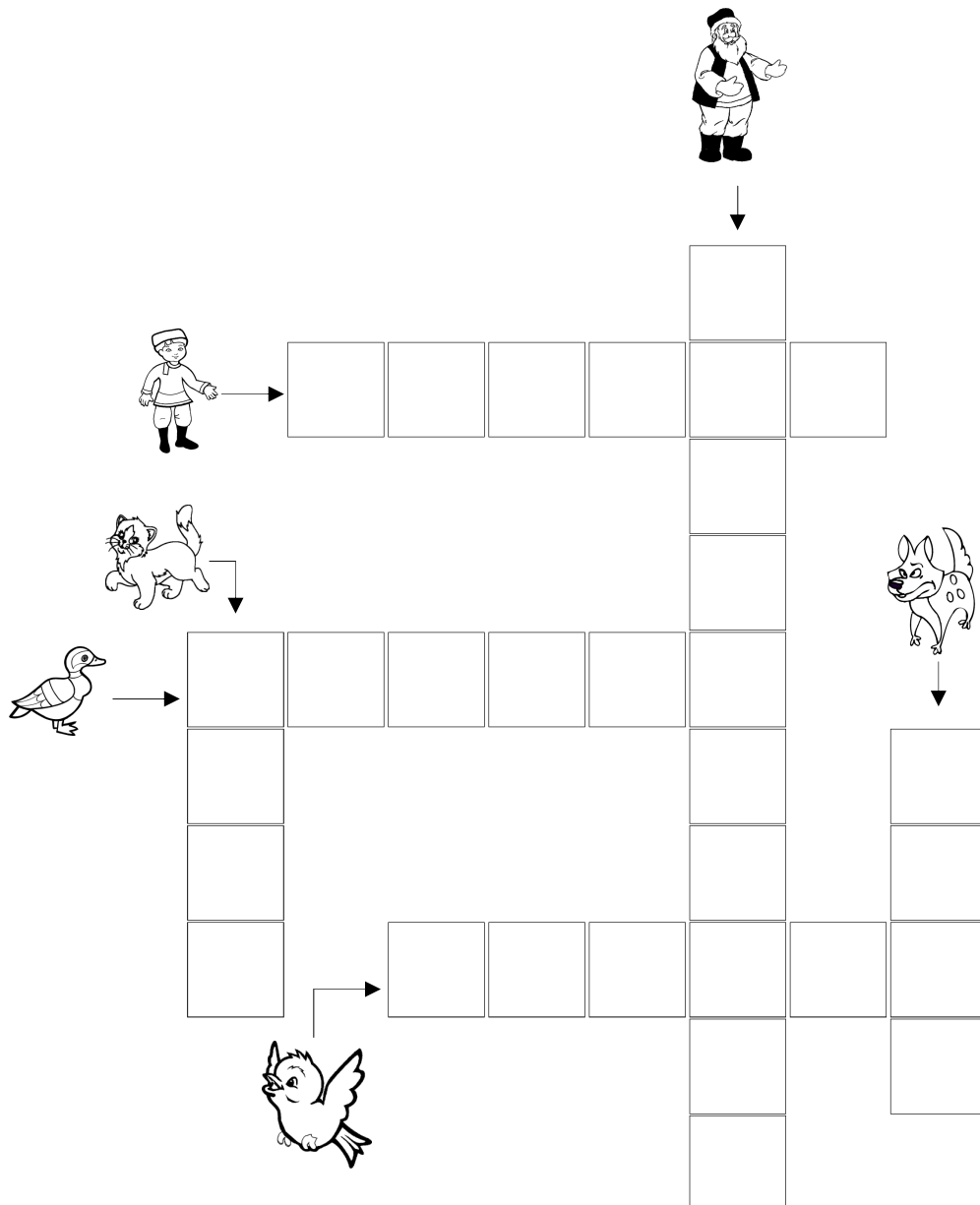
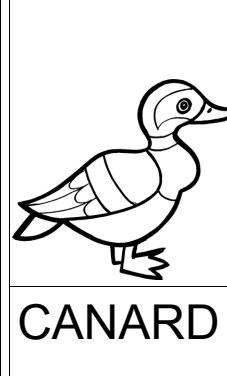
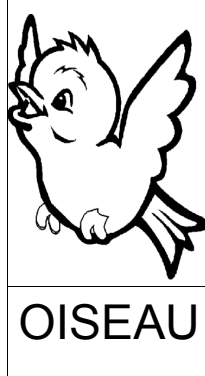
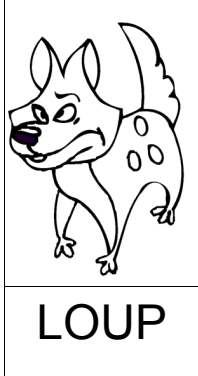
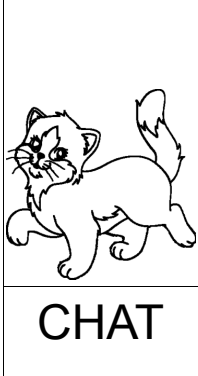
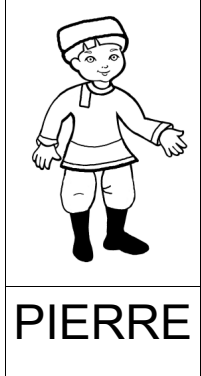
Pierre

l'arbre

monte

Nous avons fait des mots croisés :

MOTS CROISÉS Pierre et le loup



Nous avons lu dans différentes écritures :

LECTURE : se familiariser avec les diverses écritures, scripte et attachée.



PIERRE



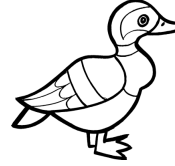
le chat



le loup



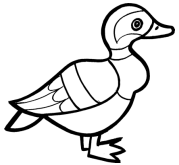
l'oiseau



le canard



le grand-père



L'oiseau

le loup

Pierre

le chat

le canard

le grand-père