

Des recettes en classe de Grande Section de maternelle

Dans la première partie de l'année scolaire nous avons étudié l'album **Blaise et le château d'Anne Hiversère** de Claude Ponti. À cette occasion la classe a réalisé de nombreux gâteaux, les enfants ont dû lire de multiples recettes.

De ces activités, des connaissances sur la langue écrite se sont construites dans la classe.

Des listes de mots

Des mots trouvés dans les recettes

Les ingrédients	Les ustensiles	
œuf	saladier	louche
farine	jatte	spatule
lait	bol	balance
eau	fouet	verre doseur
chocolat	cuillère	
sucre	fourchette	
miel	couteau	
fruit	plaque	
crème fraîche	moule	
crème chantilly	rouleau	

Les verbes	Des adjectifs
ajouter	chaud
cuire	fondu
décorer	
découper	
étaler	
étaler	
finir	
fondre	
gonfler	
gouter	
mélanger	
mettre	
verser	
mouliner	
reposer	

Des mots de Claude Ponti

splatchoulés
splitouiller
rataplatisser
tartislouper
tatouille

Des mots pour parler de ce que l'on mange

Des mots pour se régaler

délicieux
miam !
hum
bon
très bon
exquis
excellent
savoureux
succulent

La forme type d'une recette

Les sablés

Le titre de la recette

Ingrédients (pour 30 à 40 sablés) :

- 1 œuf
- 125 g de sucre
- 250 g de farine
- 125 g de beurre
- 1 pincée de sel
- Pour le glaçage du sucre glace et quelques gouttes de crème liquide.

La liste des ingrédients

Déroulement :

1. Dans un saladier, mélanger l'œuf, le sucre et le sel. Le mélange doit s'éclaircir et gonfler légèrement.
2. Ajouter la farine d'un coup, mélanger, finir avec le bout des doigts pour obtenir un mélange qui ressemble à du sable.
3. Ajouter le beurre ramolli, coupé en petit morceau. Mélanger jusqu'à l'obtention d'une boule.
4. Étaler la pâte au rouleau, elle doit faire ½ centimètre d'épaisseur.
5. Découper des formes. Les déposer sur une grille beurrée ou du papier sulfurisé.
6. Faire cuire au four (160°C), pendant une dizaine de minutes.
7. Pour le glaçage, mélanger le sucre glace, quelques gouttes de crème et de colorant alimentaire (facultatif). Étaler le glaçage sur les sablés refroidis.

Le déroulement, la suite des actions numérotées

Plus tard dans l'année, nous avons construit un abécédaire.

Pour présenter la suite des activités de son élaboration et l'ouvrage produit, il a fallu produire un texte. La classe a eu besoin de nouveaux outils.

Nouvelles listes de mots

Les outils de la classe	Les actions, les verbes
crayon feutre ciseaux colle papier feuille règle	écrire dessiner découper coller déchirer

Les étapes de réalisations

- Observer de nombreux abécédaire pour en dégager les invariants, les points positifs, les points négatifs ;
- Définir l'abécédaire idéal ;
- Chercher dans les objets quotidiens la forme des lettres, chercher à reproduire la forme des lettres avec son corps. Les prendre en photo ;
- Coller sur une feuille les différentes graphies d'une lettre, prélevées dans des prospectus ;
- Associer à chaque de l'alphabet quelques mots.

Voici la commande passée par les enfants :

Commande à l'adulte

Les lecteurs seront les enfants de petite et moyenne sections de l'école et leur maîtresse.

Intention d'écriture :

- faire rire
- se concentrer pour apprendre les lettres.

Forme du texte :

- une recette

Mots ou expressions demandés :

- crayons
- prendre un saladier, mettre de la colle sous les lettres et remuer.
- Appareil photo
- Réchauffer
- Mettre un couvercle
- Mouliner
- Mélanger et laisser reposer
- Découper les lettres
- Mettre sur une feuille

Deux textes leur sont proposés :

1^{er} texte :

Recette pour faire un abécédaire

Les ingrédients :

- L'alphabet dans les trois écritures.
- Les trois alphabets à découper.
- Des objets qui ressemblent à des lettres et un appareil photographique.
- Des journaux publicitaires à découper.
- Des ciseaux
- De la colle
- Des feuilles blanches
- Un imagier, des répertoires, des crayons et des gommes.

Préparation :

1. Découper des lettres dans les journaux, verser les dans un saladier avec de la colle, mettre un couvercle. Mélanger et laisser reposer.
2. Pendant ce temps mouliner dans votre tête pour trouver un mot pour chaque lettre de l'alphabet, (vous pouvez vous aider de l'imagier ou d'un répertoire...).
3. Prendre une feuille blanche et y verser les lettres de chaque alphabet et des lettres du saladier. Bien les étaler pour faire un ensemble harmonieux.

2^{ème} texte

Un abécédaire

Ingrédients

- l'envie d'apprendre ;
- de la patience ;
- des lettres ;
- des mots ;
- des images ou des photographies.

Préparation

1. Découper des lettres dans les journaux.
2. Chercher des mots dans les imagiers, répertoires, noms de la classe, pour chaque lettre de l'alphabet.
3. Prendre en photographie des objets ayant la forme des lettres.
4. Dans un saladier mettre de la colle, des lettres, des mots, des images. Recouvrir d'un couvercle.
5. Remuer et laisser reposer 2 jours.
6. Au bout de ce temps, réchauffer doucement et étaler une portion du mélange sur une feuille blanche.
7. Rassembler les feuilles dans un abécédaire.

Déguster sans modération !

Après avoir vérifier si ces textes correspondaient bien à leur commande, les enfants, en groupe de 5-6, vont élaborer un nouveau texte en choisissant, en déplaçant, en associant des parties des deux textes. Il sera nécessaire de réécrire certaines phrases pour la cohérence.

Tous les enfants de la classe vont participer à cette élaboration, les groupes continuant le texte là où le groupe précédent l'aura laissé.

Voici le texte final. Les mots, partie de phrases ou phrases sont de la couleur du texte dont ils proviennent. Les mots en noirs sont le résultat du travail d'écriture collectif.

Recette d'un abécédaire

Ingrédients

- l'envie d'apprendre ;
- de la patience ;
- des lettres ;
- des mots ;
- des images ou des photographies ;
- des ciseaux et de la colle.

Préparation

1. Découper des lettres dans les journaux, verser les dans un saladier, mettre un couvercle. Laisser reposer 2 jours.
2. Pendant ce temps, mouliner dans votre tête et chercher des mots dans des imagiers, répertoires, noms de la classe, pour chaque lettre de l'alphabet.
3. Prendre en photographie des objets ayant la forme des lettres.
4. Pour chaque lettre, verser sur une feuille blanche des lettres, des mots, et une photographie. Bien étaler pour en faire un ensemble harmonieux.
5. Étudier avec concentration.

Déguster sans modération !

Les enfants de la classe orange