

LES SAMEDIS LECTURE DE L'AFL

À L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE
JEAN MOULIN
(10 RUE VLADIMIR
KOMAROV, VÉNISSIEUX)

PROGRAMME DES DEUX JOURNÉES

- Qu'est-ce que lire ? Les enjeux pour une définition de la lecture
- Présentation de la Leçon de Lecture : un module d'enseignement qui met en scène ce que fait le lecteur expert
- Lectures d'Albums en vue d'en choisir un pour la 2^{ème} journée
- Construction collective d'un scénario pédagogique
- Utilisation d'Idéographix

Formation gratuite
(apporter son déjeuner)

Inscription par mail (afl69@lecture.org)
ou par téléphone (**04.81.18.88.49**)

Dates limite d'inscription
Sam. 18 janv. pour la journée du 25 janv.
Sam. 15 mars pour la journée du 22 mars.

AL69

Association Rhodanienne pour la Lecture
c/o Alexandre Digny, 18 rue L. Bonin, 69200 Vénissieux
T.04.81.18.88.49 _ afl69@lecture.org
www.lecture.org

LIRE, C'EST COMPRENDRE LA LECTURE ET SA PÉDAGOGIE

Samedi 25 janvier
de 9h00 à 17h00

Samedi 22 mars
de 9h00 à 17h00

L'Association Française pour la Lecture vous propose de participer à deux journées de formation et d'échange autour de l'apprentissage de la lecture à l'école. Ces journées vous permettront de découvrir des outils et dispositifs pédagogiques que l'association a développés lors de ses recherches-actions. Ces journées ont été pensées comme un tout mais peuvent être suivies indépendamment l'une de l'autre.

Vous pourrez aussi vous familiariser avec le logiciel **IDÉOGRAPHIX**, reconnu d'utilité pédagogique (RIP) par le ministère de l'Éducation Nationale.

Les démarches pédagogiques proposées par l'AFL reposent essentiellement sur la complexité des tâches à réaliser, la richesse du groupe et de son hétérogénéité ainsi que la participation active des apprenants. C'est ce que nous essaierons de mettre en œuvre, en vous proposant un moment de formation collective.

Venir se former sur son temps personnel, cela peut paraître incongru. C'est pourtant un temps privilégié pour se donner les moyens de prendre du recul, d'analyser, de mettre en commun ce que l'on a observé ou essayé tout seul, où l'on s'autorise à réfléchir à ses pratiques.