

Des écrits toute la journée ...

Liste de prénoms
Emploi du temps
Programme
Album
Magazine
Calendrier
Étiquette
Notes manuscrites
Cahier de vie
Cahier de dessins
Informations pratiques
Carnet de santé
Carte postale
Lettre

pour répondre aux questions...

Combien on met d'œufs ?
C'est bientôt Noël ?
Qu'est-ce qu'on va manger ?
Où on va ?
C'est à quelle heure ?
Y'en a des loups chez nous ?

Aider un enfant à lire

C'est lui montrer qu'il y a des choses à trouver dans l'écrit.
C'est l'aider à les chercher.
C'est l'aider à connaître un grand nombre d'écrits.
C'est l'aider à regarder.
C'est l'aider à réfléchir.
C'est développer son vocabulaire.
C'est développer ses connaissances sur tous les sujets.
C'est attirer son attention sur les particularités de l'écrit.

Plus il a d'occasions de chercher dans l'écrit des réponses aux questions qu'il se pose plus il fait de progrès.

On apprend à lire en lisant !

AFL Association Française
pour la Lecture ■ 65
rue des Cités ■ 93308
Aubervilliers cedex ■ tél : 01 48 11 02 30
■ fax : 01 48 11 02 39 ■ web : www.lecture.org
■ courriel : af.lecture@wanadoo.fr



UNE JOURNÉE LECTURE

7 h... La journée commence.
Qui pourrait croire qu'elle se déroulera dans un monde sans écrit ?



L'enfant vit entouré d'écrits, certains l'intéressent et le concernent directement.

Croire qu'il ne les voit pas, c'est ignorer la grande capacité des tout-petits à observer et à comprendre.

8h J'arrive à la crèche. Avec papa, je cherche mon nom sur le porte-manteau. Il va signer la liste d'arrivée des enfants et coche mon prénom. Il regarde ensuite avec moi le programme de la journée et m'annonce : « Ce matin, c'est pâtisserie ! »

9h Papa est parti... heureusement les copains sont là ! Parfois je joue avec eux, parfois je prends un livre. Je ne sais pas lire mais ces histoires-là, je les connais... Julie, l'auxiliaire nous les raconte souvent ! On s'installe en rond autour d'elle, et on chante la chanson des prénoms pour savoir si tous les copains sont là. Elle nous montre le calendrier pour trouver la date d'aujourd'hui.

10h30 Nous voilà en pâtisserie avec Camille, l'éducatrice. Elle nous lit la recette et nous donne les indications. Camille nous demande de faire très attention à ne pas en mettre partout... Avec Alexandre, on goûte pour être sûr que c'est bon ! Elles ont raison de coller la recette dans nos cahiers, on la refera à la maison !



14h Je me réveille de la sieste, je vais jouer avec mes copains dans la cour. Les auxiliaires sont assises sur nos petits bancs et notent nos activités de la journée. Elles disent que c'est pour « garder une trace écrite » Les parents pourront lire dans nos cahiers de vie ce qu'on a fait dans la journée.

15h On s'amuse comme des fous mais c'est l'heure de goûter notre fameux gâteau au yaourt ! On s'installe et là, surprise, on fête mon anniversaire... Je vais souffler mes bougies !

17h Julie nous a donné nos cahiers, elle regarde pour ne pas se tromper de nom. Si elle me donne celui de Théo ça ferait un drame ! On a juste le temps de dessiner un peu que maman arrive. Elle me fait un bisou et demande à Julie si la journée s'est bien passée. Julie reprend ses "traces écrites" et la rassure. Puis elle nous donne un papier avec écrit dessus « Visite médicale lundi 19 décembre à 10h30 », « C'est la semaine prochaine, me dit maman, il faudra penser au carnet de santé ! »



18 h En rentrant, j'ai le temps d'aller jouer dehors, pendant que maman ouvre toutes les enveloppes qui étaient dans la boîte aux lettres « Tiens, tu as du courrier ! Papi et Mamie t'ont envoyé une carte postale ! Tu viens la lire avec moi ? »

18h30 C'est maintenant l'heure du bain, elle me dit qu'aujourd'hui, on fait le sham-ping. Je n'aime pas ça, mais elle me montre sur l'étiquette « Ne pique pas les yeux ! ». Je suis quand même un peu inquiet !



20h Après le repas, je vais me coucher. Avant de dormir, maman me raconte une histoire. Je ne choisis pas n'importe quel livre ! Cette histoire me berce, j'aime bien l'écouter.

Les grands, ils lisent plus qu'ils ne nous écoutent.

Lire, c'est le train-train quotidien, moi, ce que je voudrais c'est savoir écrire...ils sauraient alors ce que j'ai envie de leur dire !

