

# LES RDV DE L'AL31 2013-2014



ill : Claude ponti

## (IN)FORMATION AU LOGICIEL IDÉOGRAPHIX

Formation (gratuite)

**Samedi 23 nov. 2013 / 10h-17h**  
à Saint-Martory (**école Louise Michel**).

Formation pratique et théorique à partir de textes de littérature de jeunesse, basée sur la découverte et la réflexion autour de plusieurs fonctionnalités du logiciel Idéographix : **1) une aide à la préparation de l'enseignant grâce aux fonctions de recherche d'occurrences, des dictionnaires du texte, de la comparaison statistique de textes...**

**2) la réalisation matérielle (affichages, étiquettes...) du dispositif de La Leçon de Lecture dans la classe. 3) la réalisation de corpus d'exercices (Filières) tant sur le texte, que sur les phrases ou les mots...**

En savoir + : <http://www.lecture.org>

## LA LECTURE PARLONS-EN

Soirée publique (gratuite)

**Vendredi 31 jan. 2014 / 20h**  
à Boussens (micro-crèche, côte de la Lanne).

Soirée organisée en partenariat avec l'Association Tremplin. Présentation « interactive » d'un diaporama

(L'acte lexique) : que se passe-t-il quand on lit ? Quels processus sont à l'œuvre chez le lecteur expert ? **Échange avec les participants** : quels enseignements en tirer pour l'apprentissage de la lecture, pour la pratique en famille, pour les plus jeunes comme pour les « grands » ?

## LITTÉRATURE (JEUNESSE)

Animation (gratuite)

**Samedi 22 mars 2014 / 18h** à Aurignac

(**librairie L'Escale**). Lecture en réseaux, interrogation sur des lectures exigeantes qui comportent de l'implicite : Pourquoi lire des albums aux enfants ? Comment choisir ce qui « convient » ? Face à la production actuelle de livres pour la jeunesse comment s'y retrouver ?

## LA BCD, UN SERVICE GÉNÉRAL

Stage régional

**Samedi 26 & dimanche 27 avril 2014** à

Saint-Martory (**école Louise Michel**). Comment faire en sorte que la BCD devienne un lieu central dans l'école, et pas seulement celui où on vient, une fois par semaine emprunter un livre ? Quelle politique d'achat ? Comment impliquer les élèves dans ces choix, mais aussi dans la gestion du lieu ? Les parents ? Quels dispositifs mettre en place dans les classes pour que le recours à la BCD devienne une évidence (carnets de lecteurs, lectures partagées, journaux scolaires...) ? Comment en faire un lieu d'archivage et d'observatoire des écrits, produits en dehors mais aussi à l'intérieur de l'école ?...

## S'ENGAGER DANS UNE RECHERCHE-ACTION

**Sam. 7 déc. 13 / Vend. 14 mars 14 / Sam. 24 mai 14.** Les réunions du groupe local, ouvertes à tous,

s'attacheront à faire régulièrement le point sur les pratiques de classes qui se modifient au contact des travaux du groupe recherche national. Cette recherche, appelée **recherche sur les langages**, tente d'observer les langages à l'œuvre quand on veut construire un point de vue sur le monde, ce qui implique d'organiser une autre école où on travaille en équipe, où l'hétérogénéité est présente à chaque étape du travail, où les ressources sont mutualisées...

# AL31

Association pour la Lecture 31  
École Louise Michel, 31360 Saint-Martory  
T.06.63.47.26.92 \_ al31@lecture.org  
[www.lecture.org](http://www.lecture.org)