

Introduction	005
I. Prise en main du logiciel	
I.1. Présentation générale	009
I.1.1. Les principes	010
I.1.2. L'histoire des logiciels de l'AFL	012
I.1.3. Six usages, une raison	016
I.1.4. Les exercices d'Idéographix	020
I.1.5. De l'[ipopotam] à l'être social	023
I.2. Première utilisation d'Idéographix	031
I.2.1. Première utilisation	032
I.2.2. Fiche Bureau	034
I.2.3. Qu'est-ce qu'Idéographix me propose si je veux faire travailler mes élèves sur... ..	036
I.2.4. Le fonctionnement des aides	040
I.2.5. Consignes à respecter sur les contraintes de frappe	042
I.2.6. Informations et mises à jour	043
II. Les outils	
II.1. Vue d'ensemble du logiciel	045
II.1.1. Un espace de travail	046
II.1.2. L'exerciseur (Exographix)	047
II.1.3. Les outils du Bureau de Lecture.	048
II.2. Le Bureau de Lecture	051
II.2.1. La partie lexico : logique / métrique / graphique	051
II.2.1.1. Statistiques du texte	052
II.2.1.2. Dictionnaires simples et comparés	054
II.2.1.3. Recherche d'occurrences ou de cooccurrences sur un texte ou un ensemble de textes	058
II.2.1.4. Recherche lexicologique	060
II.2.1.5. Comparaison de textes	062
II.2.1.6. Tablettes et bases personnelles	064
II.2.1.7. Probabilité d'apparition d'un mot en français écrit et fréquence d'emploi dans un texte	068
II.2.1.8. Listes et bases de mots, mots de base et échelons	070
II.2.2. La production de supports papier	073
II.2.2.1. L'affichage sélectif du texte	074
II.2.2.2. L'affiche	077
II.2.2.3. Les étiquettes	079
II.2.2.4. Enregistrer la page comme une image	082
II.2.2.5. Organiser une feuille	083
II.2.2.6. La version papier : impression des exercices et constitution d'un livret	084
II.2.3. La partie multimédia	087
II.2.3.1. Banque d'images et association d'une image à un mot	088
II.2.3.2. Sonorisation de mots	090
II.2.3.3. Sonorisation du texte	092
II.2.3.4. Langue des signes et Idéographix : un nouveau module à venir	094
II.2.4. La partie multilangue	097
II.2.4.1. La version multilangue	098
II.2.4.2. Qu'apporte Idéographix à la construction du bilinguisme ou du multilinguisme ?	103

II.3. L'exerciseur	107
II.3.1. Du côté de la préparation des filières	107
II.3.1.1. La filière (définition, contenu et fonctionnement)	108
II.3.1.2. Les exercices un à un	113
II.3.1.3. Le transfert de filières d'un ordinateur à l'autre	118
II.3.2. De la filière au passage sur machine	121
II.3.2.1. L'entraînement du côté des élèves	122
II.3.2.2. Les résultats dans Exographix	126
II.3.2.3. L'utilisation réseau d'Exographix	128
III. Les usages pédagogiques	
III.1. Des premiers pas	131
III.1.1. Utilisation du logiciel Idéographix	132
III.1.2. Idéographix en papiers	134
III.1.3. Le témoignage d'une enseignante en CP	135
III.1.4. L'arrivée d'Idéographix dans ma classe	137
III.1.5. Découvrir et apprendre Idéographix	138
III.2. Du côté...	143
III.2.1. ...de l'école	143
III.2.1.1. Idéographix au jour le jour (fin de CP). À partir de l'album <i>Scratch scratch dip clapote</i> de Kitty Crowther, Pastel	144
III.2.1.2. Idéographix au jour le jour (fin de cycle 1 / début de cycle 2). À partir de l'album <i>Alboun</i> de N. Claveloux et C. Bruel, éd. Être	153
III.2.1.3. Idéographix au jour le jour (cycle 3). À partir du roman <i>L'enfant Océan</i> de Jean-Claude Mourlevat, Pocket Junior	159
III.2.1.4. Les fonctionnalités du Bureau de Lecture au service des apprentissages des élèves	162
III.2.1.5. Idéographix pour apprendre ses leçons	165
III.2.1.6. La recherche d'occurrences sur un ensemble de textes : un puissant outil au service de la prise de notes	168
III.2.2. ...du collège et de la SEGPA	171
III.2.2.1. Idéographix au jour le jour. (collège / SEGPA / Lycée Prof.). À partir d'un article du journal <i>El Moudjabid</i> paru en 1989	172
III.2.2.2. Une utilisation d'Idéographix en collège et en lycée professionnel	180
III.2.2.3. Idéographix in italiano, italiano in Idéographix	181
III.2.3. ...de la formation d'adultes	187
III.2.3.1. Lire et écrire en Belgique	188
III.2.3.2. Quand l'écrit en dit plus long que les mots	191
III.3. Fonctionnement et organisation autour du logiciel, dans les classes...	197
III.3.1. En vrac, quelques exemples de la pratique d'Idéographix dans une classe...	198
III.3.2. Idéographix en classe de CE1	199
III.3.3. Des séances régulières d'apprentissage de la lecture avec Idéographix	201
III.3.4. Une utilisation d'Idéographix sur Tableau Blanc Interactif	202
III.3.5. Où on voit une classe de cycle 3 utiliser le bureau d'Idéographix pour le bénéfice d'une classe de cycle 2...	204
III.4. Et Idéographix par rapport aux instructions officielles ?	211
III.4.1. Littérature et observation de la langue. À partir de <i>La maison qui s'envole</i> , Claude Roy, Folio Junior	212
III.4.2. Idéographix, un outil de formation pour les élèves, les enseignants, les formateurs...	218
Index	222