

**P.03 Éditorial « Libres vous voulez l'être, soyez-le tout à fait ! » (Texte préparatoire aux Journées d'études AFL d'octobre 2012)**

**P.06 À PROPOS DE...**

**P.08 ALLÉGORIES...**

NOUS AVONS LU

**P.10 La page, de l'antiquité à l'ère du numérique (Anthony Grafton), Thierry OPILLARD**

**P.11 La troisième révolution industrielle (Jeremy Rifkin), Raymond MILLOT**

**P.13 Ici et ailleurs avec François Place (Essais pour la poétique),**  
Yvanne CHENOUF

**P.15 La formation aux cultures numériques (Olivier Le Deuff),**  
Mireille TEPPA

BIBLIOTHÈQUES

**P.18 Les bibliothèques, sources et outils d'éducation permanente en Belgique, Dawinka LAURREYS & Yvette LECOMTE (Texte sur Marcel Deprez paru dans Les cahiers de l'éducation permanente de la Fédération Wallonie-Bruxelles)**

**P.26 Les enjeux du livre et de la lecture dans une société en mutation, Abdelwahed ALLOUCHE (Un aspect ignoré de la « révolution tunisienne » et un plaidoyer pour les « bibliothèques de rue »)**

**P.31 L'offre de formation des Bibliothèques Départementales de Prêt, Céline CARRIER (Un facteur essentiel de développement de la lecture dans les territoires)**

**P.08 ALLÉGORIES...**

TÉMOIGNAGES

**P.37 Une charte, Raymond MILLOT et des enseignants de la Villeneuve de Grenoble (Les enseignements d'une tentative importante de refondation de l'école)**

**P.42 Recours aux sources.**

**Gens de Saint-Martory,**  
Yvanne CHENOUF (Une monographie réalisée par des élèves de cycle 3)

LECTURE

**P.49 Lire et écrire au cycle 2, Paquerette FOREST, Sylvette PHILIP & Nicole PLÉE (Les Instructions Officielles depuis 30 ans et leur influence sur les pratiques)**

JOURNÉES D'ÉTUDES / CONGRÈS

**P.59 Un congrès pour sortir des sentiers rebattus, Michel PIRIOU (Introduction aux journées d'études de l'AFL des 29 et 30 octobre 2012)**

NUL NE PEUT DIRE QUE NOUS NE L'AVONS PAS DIT...

(Une rubrique consacrée aux présentations et aux analyses des ouvrages de l'AFL)

**P.64 Cinq contributions pour comprendre la lecture (1<sup>ère</sup> partie), Thierry OPILLARD**

**P.72 La lecture, préalables à sa pédagogie (Edmond Beaume), Michel PIRIOU**

# SOMM-AIRE