

P.03 Éditorial « Libres vous voulez l'être, soyez-le tout à fait ! » (*Texte préparatoire aux Journées d'études AFL d'octobre 2012*)

P.06 À PROPOS DE...

P.08 ALLÉGORIES...

NOUS AVONS LU

P.10 La page, de l'antiquité à l'ère du numérique
(Anthony Grafton), Thierry OPILLARD

P.11 La troisième révolution industrielle
(Jeremy Rifkin), Raymond MILLOT

P.13 Ici et ailleurs avec François Place (Essais pour la poétique),
Yvonne CHENOUF

P.15 La formation aux cultures numériques
(Olivier Le Deuff),
Mireille TEPPA

BIBLIOTHÈQUES

P.18 Les bibliothèques, sources et outils d'éducation permanente en Belgique, Dawinka LAURREYS &
Yvette LECOMTE (*Texte sur Marcel Deprez paru dans Les cahiers de l'éducation permanente de la Fédération Wallonie-Bruxelles*)

P.26 Les enjeux du livre et de la lecture dans une société en mutation, Abdelwahed ALLOUCHE
(*Un aspect ignoré de la « révolution tunisienne » et un plaidoyer pour les « bibliothèques de rue »*)

P.31 L'offre de formation des Bibliothèques Départementales de Prêt, Céline CARRIER
(*Un facteur essentiel de développement de la lecture dans les territoires*)

TÉMOIGNAGES

P.37 Une charte, Raymond MILLOT et des enseignants de la Villeneuve de Grenoble
(*Les enseignements d'une tentative importante de refondation de l'école*)

P.42 Recours aux sources.
Gens de Saint-Martory,
Yvonne CHENOUF (*Une monographie réalisée par des élèves de cycle 3*)

LECTURE

P.49 Lire et écrire au cycle 2, Paquerette FOREST, Sylvette PHILIP & Nicole PLÉE (*Les Instructions Officielles depuis 30 ans et leur influence sur les pratiques*)

JOURNÉES D'ÉTUDES / CONGRÈS

P.59 Un congrès pour sortir des sentiers rebattus, Michel PIRIOU
(*Introduction aux journées d'études de l'AFL des 29 et 30 octobre 2012*)

NUL NE PEUT DIRE QUE NOUS NE L'AVONS PAS DIT...

(*Une rubrique consacrée aux présentations et aux analyses des ouvrages de l'AFL*)

P.64 Cinq contributions pour comprendre la lecture (1^{ère} partie), Thierry OPILLARD

P.72 La lecture, préalables à sa pédagogie
(Edmond Beaume), Michel PIRIOU

SOMM-AIRE