

Lire des histoires aux enfants

Lisez-leur des livres quand ils sont petits

Tout le reste peut attendre.

L'enfance de vos enfants, c'est maintenant, et l'enfance de vos enfants, c'est vous.

Quand je dis "enfance", je parle de ce noyau dur, de cette statue intérieure, de ce rempart futur contre la vie et de tous ces ponts-levis pour y accéder. Ne comptez pas sur l'école, ne comptez pas sur les profs, ne comptez pas sur les écrans. OK, ces derniers peuvent y contribuer, mais le plus gros du boulot, c'est vous, et le boulot en question, c'est du temps passé.

Lisez-leur des livres quand ils sont petits. Une bonne histoire, c'est du fluor, du fer, des vitamines et des acides gras essentiels. Une bonne histoire au bord du lit, sur vos genoux ou dans vos bras, avec le ton que vous y mettez (faites-en des tonnes, ils adorent) et vos commentaires ("Bof, celui-là il est un peu nul, tu trouves pas ?" ou "T'as vu comme il dessine bien les poussins ?"), c'est de l'or en barre pour toute une vie d'adolescent, puis d'adulte.

Ces heures-là lointaines, enfouies, secrètes, personne ne leur volera jamais. Elles resteront, elles se ressèmeront et elles donneront quelque chose. Quoi ? On ne sait pas vraiment...

Mais quelque chose, je vous le promets. Une singularité. Une force. Une gaieté. Parce que tout s'achète, presque tout, mais pas ça : pas cette richesse-là.

Anna GAVALDA
magazine ELLE, août 2009

En classe, nous lisons, nous relisons, beaucoup d'histoires. De façon systématique et organisée.

👉 Pourquoi lire des histoires aux enfants ?

- parce qu'on y apprend des choses, sur le monde, sur les autres et sur soi.
- parce qu'on y rencontre notre patrimoine culturel.
- parce qu'on s'identifie avec les personnages, on se projette dans leurs histoires et on vit des aventures –par procuration mais intensément– qui permettent de se construire.
- surtout, parce qu'on y rencontre l'écrit, qui a ses propres mots, ses propres expressions, ses propres phrases, qui ne fonctionne pas comme l'oral, qui ne véhicule jamais les mêmes choses que l'oral.

Les enfants en difficulté d'apprentissage de la lecture se recrutent parmi ceux qui n'ont pas été familiarisés tout petits avec l'écrit.

👉 Comment lire les histoires ?

- En respectant scrupuleusement le texte, en y mettant le ton, en le vivant pour leur faire vivre. En en faisant un moment d'échange et de convivialité. Tous les jours.
- En n'hésitant pas à relire encore et encore celles qu'ils préfèrent.

👉 On ne lit pas que des histoires. Il y a aussi :

- les documentaires
- les journaux
- la poésie



Plaisir et lecture

- Prend-on forcément du plaisir si on lit ? Non, sinon, les bibliothèques seraient submergées par les lecteurs en manque... et c'est loin d'être le cas.
- Pourquoi certains y trouvent du plaisir ? Parce qu'ils s'y retrouvent, ils y retrouvent leur vie, leurs modèles, leurs centres d'intérêt, leur façon de voir le monde. C'est une des raisons qui explique pourquoi la grande majorité des gens ne lit pas.
- Faut-il lire et savoir lire ? Oui, parce que c'est l'accès à la connaissance, au pouvoir de comprendre le monde et d'agir sur lui.

« La liberté, c'est, non seulement la puissance de se soustraire au pouvoir, mais aussi et surtout celle de ne soumettre personne. » Roland Barthes