

l'AFL
présente



série D
À quoi ça sert ?



série D
Comment ça marche ?



série D
L'exploration du texte

DES VIDÉOS POUR ACCOMPAGNER LES UTILISATEURS D'Elsa

Parmi les options de développement de la plateforme **Elsa**, une série d'accompagnements est mise en place. Il est bien sûr question, en premier lieu, de l'accompagnement pour la prise en main du logiciel, pour le suivi pas à pas de l'entraînement et des résultats. Plus innovant, dans cette version en ligne, le stagiaire se voit proposer également de revenir sur le travail qu'il vient d'effectuer ; c'est ce que nous appelons le « retour réflexif », à travers une séance spécifique suivant immédiatement l'entraînement dans chacune des séries. Dans une prochaine version, des séances de théorisation viendront compléter le dispositif ; il s'agit de prendre du recul sur l'activité de lecture, tant du point de vue technique que stratégique, historique et socio-politique, de manière à se

construire une représentation qui dépasse les conceptions mécanistes et fatalistes, en cours dans l'imaginaire dominant. Dans ce cadre précis, des vidéos ont été produites. Prenons l'exemple de celles plus spécifiquement liées à la série D.

Le programme de courtes animations vidéos est ainsi constitué :

1) Deux vidéos de présentation générale : ● sa fonction, remise dans le contexte plus général de la prise d'indices sur une image complexe, avec exemples de visualisations de « cartographies mentales » sur de vrais textes qui font apparaître les points saillants d'organisations des textes, tant du point de vue typographique que sémantique ou syntaxique. ● son fonctionnement avec l'enchaînement rapide du

déroulement des écrans auxquels le stagiaire est confronté, pour en comprendre l'économie globale.

2) Chacune des étapes de l'entraînement est reprise dans une vidéo spécifique qui explicite ces phases : ● l'exploration du texte et son indexation ● les questions ● le retour réflexif : sa fonction, son fonctionnement, son importance ● les résultats et l'utilisation qu'on peut en faire pour réfléchir et progresser

3) Une série de conseils : ● conseil n°1 : repérer documentaire-narration ● conseil n°2 : repérer le thème ● conseil n°3 : lire le texte en clair ● conseil n°4 : lire les questions

10 vidéos pour la série D, environ autant pour chaque série, constitueront une « vidéothèque » dédiée aux séries d'exercices. D'autres vidéos, de portée plus générale, viendront en appui ou compléter celles-ci, tant on peut penser que le comportement complexe de la lecture n'est



série D
Les retours réflexifs



série D
les résultats



série D
Repérer la nature du document

Repérer

pas une somme de comportements simples additionnés, mais la résultante de comportements intégrés en une stratégie plus globale. On peut notamment penser à une vidéo sur les types de lecture (intégrale, de recherche, de sélection), à une vidéo sur les types d'écrits et les stratégies spécifiques d'exploration qu'ils suscitent chez le lecteur, à une vidéo sur la notion d'efficacité de lecture comme résultat d'un comportement intégrant à la fois vitesse et compréhension.

De par leur contenu, ces vidéos participent de l'accès du stagiaire à la compréhension de l'application mais aussi plus généralement de la toujours nécessaire campagne d'information sur la lecture, sa nature, son fonctionnement et ses enjeux.

Scénario du film « Répondre aux 3 questions »

Cette séquence se situe, pour chaque exercice de la série D, entre la fin de l'indexation et le début du retour réflexif.

ÉCRANS		VOIX OFF
Couverture	Image fixe - 2"	« L'AFL présente ELSA. »
titre	Image fixe - 2"	« Série D : les trois questions »
Dernier écran de l'exploration avec tous les champs remplis	Image fixe - 4"	« Quand l'exploration du texte est terminée et l'indexation réussie, on passe aux trois questions. »
Déroulement de la question 1 : La souris va trouver directement la réponse	Capture vidéo (dézoom du coin haut gauche - question 1 - vers ensemble de l'écran) 24"	« Si on a bien repéré l'organisation du texte, on doit normalement ouvrir tout de suite la bonne partie pour aller cliquer sur la réponse. »
Déroulement de la question 2 : La souris montre des tâtonnements sur la question Montrer les items de l'indexation (mots-clés, titres, et phrases-résumés) avec la souris	Capture vidéo (dézoom idem question 2) - 24"	« Si on n'a pas encore complètement en tête l'organisation du texte, on peut continuer à explorer les 4 parties jusqu'à trouver la réponse. »
La question 3 apparaît, on clique sur réponse direct, l'écran « Félicitation » apparaît et on laisse 1 ou 1,5 s. l'écran du retour réflexif.	Capture vidéo - 17" 2"	« Quand on a répondu aux 3 questions, on passe à la partie retour réflexif. »
Ecran de fin	Image fixe - 2" Total 1'32"	Total environ 1min 30s



série D
Les 3 questions

