

LA RECHERCHE SUR ELMO 0

Les possibilités offertes par ELMO 0 sont actuellement sous-utilisées et il est urgent de définir les conditions de son usage optimal. C'est pourquoi, dans le cadre des activités du "Secteur Recherche" de l'AFL, une vingtaine d'enseignants et de chercheurs de l'INRP se sont réunis pour réfléchir aux moyens qui permettraient une meilleure compréhension des phénomènes d'apprentissage de la lecture grâce à l'introduction d'un élément nouveau : ELMO 0.

On pourrait définir l'enseignement traditionnel de la lecture comme l'inculcation d'une technique d'investigation de l'écrit (en réalité de l'encodage de l'oral) préalablement construite. Il s'agit d'une présentation des éléments constitutifs de l'écrit et du modèle qui les organise. En revanche, ELMO 0 est un matériel de systématisation grâce auquel l'enfant construit progressivement un système opératoire et réorganisable d'exploration de l'écrit. Il ne s'agira donc pas essentiellement de mettre en œuvre des pratiques nouvelles en vue d'une généralisation ultérieure, mais bien plutôt de décrire et d'évaluer qualitativement une réalité qu'on cherche à transformer.

Des écoles s'associeront à cette recherche au cours de l'année scolaire prochaine en s'engageant à respecter un cahier des charges définissant un environnement pédagogique minimum pour mettre en place des pratiques cohérentes.

Cette recherche sera axée sur :

1.
 - L'observation de l'environnement : la nature des rencontres avec l'écrit
 - L'analyse des bibliothèques d'ELMO 0
 - L'accès à ELMO 0 : les pratiques pédagogiques du maître, l'établissement d'un budget-temps autour d'ELMO 0
 - L'utilisation de l'imprimante : nature et description des écrits produits...
2.
 - L'observation de l'apprentissage : au travers d'épreuves le jalonnant, capables de rendre compte de l'évolution des comportements de lecteur et des stratégies utilisées.