Dossier Lecture et écriture

Martine Rémond

Quelques textes de base

- APOLLINAIRE, Calligrammes, coll. Poésie, 1966.
- ARAGON, "Je n'ai jamais appris à écrire", in **Les sentiers de la création,** coll. Champs, Flammarion.
- BARTHES R., Roland Barthes par Roland Barthes, Écrivains de toujours, Seuil, 1975.
- CALVINO I., Le château des destins croisés, Seuil, 1976.
- CALVINO I., La machine littérature, Essais, Seuil, 1976.
- LEIRIS M., Les mots sans mémoire, Gallimard.
- OULIPO, La littérature potentielle, coll. Idées 289, Gallimard.
- OULIPO, Atlas de littérature potentielle, coll. Idées 439, Gallimard.
- PÉREC G., La disparition, Denoël.
- PÉREC G., Quel petit vélo à guidon chromé au fond de la cour, Folio, Gallimard.
- QUENEAU R., Exercices de style, Folio, Gallimard.
- ROUSSEL R., Comment j'ai écrit certains de mes livres, 10/18.
- SIMON CL, Le discours de Stockholm, éd. Minuit, 1986.

Pour passer un autre pacte, vers une autre lecture

- ADAM J.-M., Le récit, Que Sais-je?, 2149.
- ASTOLFI J.-P., GINSBURGER Y., Aspects de la schématisation en didactique des sciences, Bull. Psy-chol., 1987.
- L'analyse structurale du récit, Points, Se. Littérature, n° 129.
- BARTHES R., Le plaisir du texte, Seuil, 1973.
- BARTHES R., Le degré zéro de l'écriture, Seuil, Points.
- BARTHES R. et al., **Poétique du récit,** Points Se. Humaines, n° 78.
- CALVINO I., Si par une nuit d'hiver un voyageur, Points, 1981.
- DUCROT O., Les mots du discours, Minuit, 1980.
- DUMORTIER J.-L., PLAZANET F., Pour lire le récit, de Boeck-Duculot, 1980.
- ECO U., L'œuvre ouverte, Points, 1965.
- ECO U., **Apostille au nom de la rose**, Le livre de Poche, 4068.
- GOLDENSTEIN J.-P., **Pour lire le roman**, de Boeck-Duculot, 1980.
- GOODY J., La raison graphique, Minuit, 1979.
- JOUVE, La littérature selon Barthes, Minuit, 1986.
- KUNDERA M., L'art du roman, Gallimard, 1986.
- "Pourquoi écrivez-vous ? 400 écrivains répondent", **Libération**, mars 1985.
- PEREC G., Penser, classer, Hachette, 1985.
- PROPP V., Morphologie du conte, Points, Se. Humaines, n' 12.
- RICARDOU J., Nouveaux problèmes du roman, Seuil, 1978.
- ROBERT M., Livre de Lectures, Livre de Poche 4007.
- SARTRE J.-P., **Qu'est-ce que la littérature**, Folio-essais.
- TADIE J.-Y., La critique littéraire au XX^e siècle, Bel-fond, 1987.
- TODOROV T., Introduction à la littérature fantastique, Seuil, Points, 1976.

Psychopédagogie

- BELLEMIN J., Psychanalyse et littérature, Que Sais-je?, 1752.
- BETTELHEIM B., ZELAN K., La lecture et l'enfant, Lafont, 1981.
- BACH P., L'écriture buissonnière, pédagogie du récit, Delachaux-Niestlé, 1987.
- BOLLEME G., Le peuple par écrit, Seuil, 1986.
- BOURDIEU P., La distinction, Minuit, 1969.
- BRONCKART J.-P., KAIL M., NOIZET G., **Psycholinguistique de l'enfant,** Delachaux-Niestlé, 1983.
- DENIS M., Les images mentales, PUF, 1979.
- DENHIERE G., **Il était une fois, compréhension et souvenir de récits,** P.U. de Lille, 1984.
- DUBORGEL B., Imaginaire et pédagogie, Le sourire qui mord, 1983.
- FAYOL M., Le récit et sa construction, Delachaux-Niestlé, 1985.
- FURET F., OZOUF J., Lire et écrire, Minuit, 1977.
- JAKOBSON R., Essais de linguistique générale, Minuit, 1963.
- JEAN G., **Pour une pédagogie de l'imagination**, Casterman, 1976.
- JEAN G., Le récit, l'imagination et la créativité, Études pédagogiques de l'enseignement secondaire, Genève, 1981.
- L'enfant producteur d'écrit, Université de Villeta-neuse, CI.S.
- MANNONI O., Clefs pour l'imaginaire ou l'autre scène, Seuil, 1969.
- MOSCATO-LE BONNIEC, Le langage, P.U. de Rouen.
- RODARI G., Grammaire de l'imagination, éd. Français Réunis, 1979.
- TODOROV T., MIKHAÏL BAKHTINE, Le principe dialogique, Seuil, 1981.
- VYGOTSKY, Aujourd'hui, textes de base, Delachaux-Niestlé.

Écrire

- BING E., Et je nageai jusqu'à la page, Éd. des Femmes, 1976.
- CHARMEUX E., L'écriture à l'école, Cédic, 1983.
- CIPRA-HERMELIN, La presse, un outil pédagogique, Retz, 1981.
- "Compétences méthodologiques en sciences expérimentales", I.N.R.P., 1987, nos 1 et 2.
- DUCHESNE A., LEGUAY Th., Petite fabrique de littérature, Magnard.
- GOLDENSTEIN J.P., Pour une lecture-écriture, de Boeck-Duculot.
- HALTE J.-F, PETITJEAN A., **Pour un nouvel enseignement du français**, de Boeck-Duculot, 1982.
- LECUYER CI., Lire pour écrire, écrire pour lire, Hachette, 1984.
- MEIRIEU Ph., Apprendre en groupe, éd. Chronique Sociale, Lyon, 1984.
- PETITJEAN A., ROMIAN H., Enseigner le français, de Boeck-Duculot, 1986.
- Trois ateliers d'écriture à l'école élémentaire, C.D.D.P. St-Brieuc, 1986.

Des revues, à consulter régulièrement et plus particulièrement :

- La Chronique des écrits en cours
 - 1982, n°3.
- Langue française
 - les numéros 38 et 64.
- Les français aujourd'hui
 - n° 64, "Nous écrivons, vous écrivez" ;
 - n° 65, "Ils ou elles écrivent";
 - n° 74, "Le français au carrefour des disciplines".
- Le français dans le monde
 - avril 1985, n° 192.
- Pratiques
 - n° 20, "Les mots ont la parole";
 - n° 26, "Écrire en classe";
 - n° 28, "Argumenter";
 - n° 34, "Raconter et décrire";
 - n° 45, "Les récits de vie";
 - n° 50, "Les paralittératures".
- Repères
 - 1985, n°66.
- TEM (Textes En Main)
 - notamment, les articles de Cl. ORIOL-BOYER.