

CLASSES LECTURES

INTRODUCTION

Le Centre National de Classes-Lecture n'existe plus ! Bessèges est fermé depuis octobre 1992... Ce centre a joué son rôle : une idée de l'AFL a été "testée et mise au point" ; les enseignements de 3 années d'expérimentation ont permis la rédaction d'un véritable cahier des charges intitulé Centre de Classes-Lecture (AL n°32, déc.90, pp.103 à 115), ensemble de propositions pour qui vent s'en inspirer et aller tenter ailleurs l'aventure.

Bessèges a en effet joué son rôle puisque d'autres centres de Classes-Lecture ont vu le jour ... ailleurs... car, malgré d'excellentes professions de foi des instances locales sur l'intérêt d'une telle structure et l'importance qu'elles affirment accorder à la lecture dans leurs préoccupations, ni la Municipalité, ni les Conseils Général ou Régional n'ont estimé devoir reprendre le flambeau dans le Gard !

Dans les prochains numéros des Actes de Lecture, nous présenterons les Centre de Nice, de Grenoble, de Nanterre, etc.

Pour l'heure, et en guise de derniers témoignages sur Bessèges, nous publions des textes de Geneviève BASTID-NEVEU et de Warda TAHRI, respectivement réalisatrice de télévision et animatrice culturelle qui, lors de la réalisation d'un film sur l'illettrisme, ont eu à connaître le CNCL lors d'un séjour de classes de Villejuif.

Faute de pouvoir accueillir d'autres enfants de Villejuif dans le Gard, l'équipe pédagogique de Bessèges est allée chez eux. Robert CARON, mais aussi Claude FAVIER l'instituteur de la classe "intéressée" et l'écrivain Claude BOURGEYX exposent comment et avec quelles limites l'expérience de Bessèges a pu être transplantée au cœur d'un quartier de Villejuif... comment il reste à inventer des classes-lectures "sur site" qui ne soient pas des parenthèses dans la vie des classes ; des classes-lecture à demeure qui ne soient pas uniquement des stages intensifs de lecture/écriture en direction des élèves - ce qui n'est certes pas négligeable ! - mais des moments de formation pour tous, enfants et adultes, à une politique de lecture sur le lieu de leur implantation.

Cette préoccupation sera un des axes de notre enquête sur les centres de lecture.